

**تقييم عروض تكوينات الجامعات -
الإجازة، مسار التميز، الدكتوراه -
دورة 2023**

تقييم عروض تكوينات الجامعات دورة - الإجازة، مسار التميز، الدكتوراه -2023

السياق العام:

- المساهمة في تفعيل البرامج الوطنية المهيكلة للبلاد وفق ما تضمنه البرنامج الحكومي 2021-2026 ؛
- تفعيل الإصلاح البيداغوجي بسلك الإجازة والدكتوراه برسم السنة الجامعية 2023-2024 تماشياً مع توجيهات المخطط الوطني لتسريع تحول منظومة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار (PACTE ESRI 2030)؛
- الاستجابة للحاجيات المعبر عنها في إطار اتفاقيات التعاون والشراكة التي أبرمتها الوزارة مع القطاعات المعنية؛
- تقييم طلبات اعتماد وتجديد اعتماد جميع مسالك سلكي الإجازة والدكتوراه وفق مقتضيات دفتري الضوابط البيداغوجية الوطنية الجديدة الخاصين بهذين السلكين.

أهداف تقييم عروض تكوينات الجامعات :

- تشجيع الجامعات على خلق وتطوير عرض بيداغوجي منسجم ومرتكز على معايير الجدوى والجودة؛
- مواكبة الجامعات في إرساء نظام داخلي لضمان الجودة؛
- تشجيع التكوينات التي تستجيب للمتطلبات الملحة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية والأكاديمية والرقمية لبلادنا؛
- فتح نقاش حول التحديات والافاق؛
- إشراك **الجامعات في قرار المصادقة** على مشاريع التكوينات المقترحة والتي يتم عرضها على الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي.

تقييم عروض تكوينات الجامعات دورة - الإجازة، ومسار التميز، والدكتوراه-2023

معايير تقييم عروض تكوينات الجامعات :

- ملاءمة عروض التكوين مع توجيهات المخطط الوطني لتسريع تحول منظومة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار (PACTE ESRI 2030)؛
- اعتماد مقاربة تشاركية من خلال إشراك جميع الفاعلين الجامعيين والقوى الحية على المستوى الإقليمي بما في ذلك الجماعات الترابية، والفاعلين الاقتصاديين، وفعاليات المجتمع المدني؛
- انسجام أهداف ومضامين المسالك مع الأهداف والكفايات المراد تحصيلها، وتعزيز تكوين الطالب بمهارات حياتية وذاتية ومهارات رقمية؛
- ضمان حركية الطلبة بجامعات ومؤسسات وطنية ودولية للتعليم العالي؛
- احترام الجدوع المشتركة الوطنية لسلك الإجازة بمختلف الحقول المعرفية؛
- إبرام اتفاقيات شراكة مع الشركاء السوسيو اقتصاديين والجامعات/المؤسسات الوطنية والدولية؛
- جدوى التكوينات من حيث توفر الموارد البشرية والمادية.

تقييم عروض تكوينات الجامعات دورة - الإجازة، وإجازة مسار التميز، والدكتوراه-2023

سير عملية تقييم عروض تكوينات الجامعات :

- تعيين لجنة خبراء مكونة من رؤساء جامعات وعمداء سابقين وخبراء في مجال الجودة؛
- عقد لقاءات مع مختلف الجامعات من أجل مناقشة عروض التكوين والتحديات التي تواجه مختلف الفاعلين بالجامعة وفق البرنامج التالي:

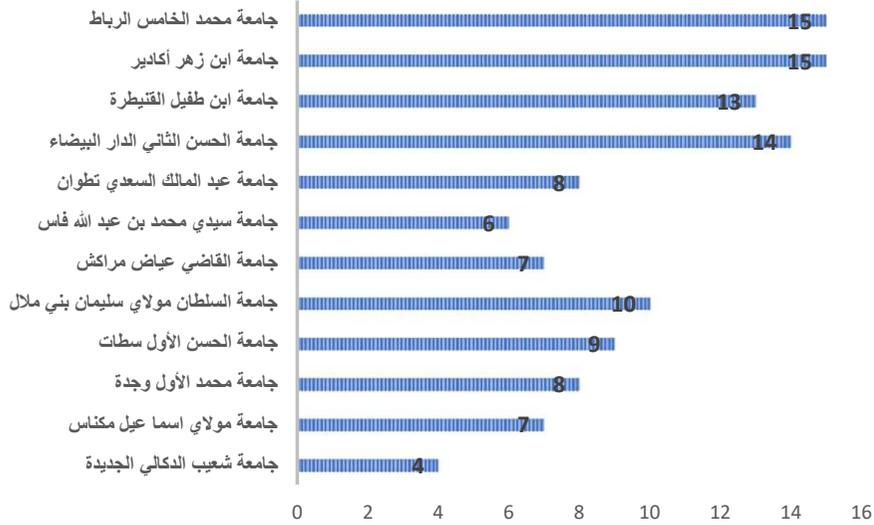
الساعة	تاريخ انعقاد الاجتماع	الجامعة
09:00	14 يونيو 2023	جامعة ابن زهر أكادير
14:00		جامعة القاضي عياض مراكش
10:00	15 يونيو 2023	جامعة مولاي اسما عيل مكناس
14:00		جامعة محمد الأول وجدة
09:00	16 يونيو 2023	جامعة عبد المالك السعدي تطوان
15:00		جامعة الحسن الثاني الدار البيضاء

الساعة	تاريخ انعقاد الاجتماع	الجامعة
09:00	24 ماي 2023	جامعة محمد الخامس الرباط
09:00	25 ماي 2023	جامعة شعيب الدكالي الجديدة
09:00	05 يونيو 2023	جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس
14:00		جامعة الحسن الأول سطات
11:00	13 يونيو 2023	جامعة السلطان مولاي سليمان بني ملال
15:00		جامعة ابن طفيل القنيطرة

- إعداد تقارير عن عملية تقييم عروض تكوينات كل جامعة على حدة.

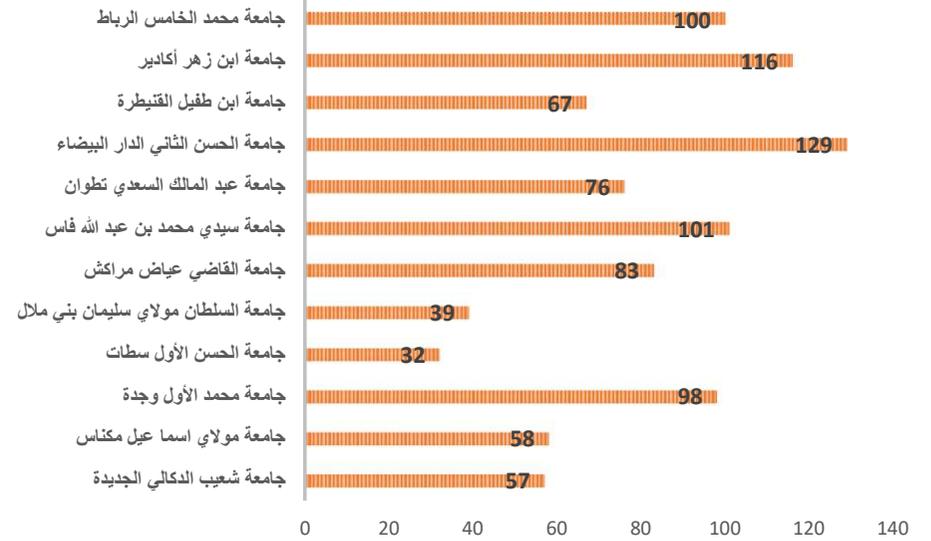
حصيلة تقييم عروض تكوينات الجامعات- الإجازة، ومسار التميز- دورة 2023

توزيع طلبات اعتماد الإجازة
مسار التميز حسب الجامعات



عدد مسالك مسار التميز 116

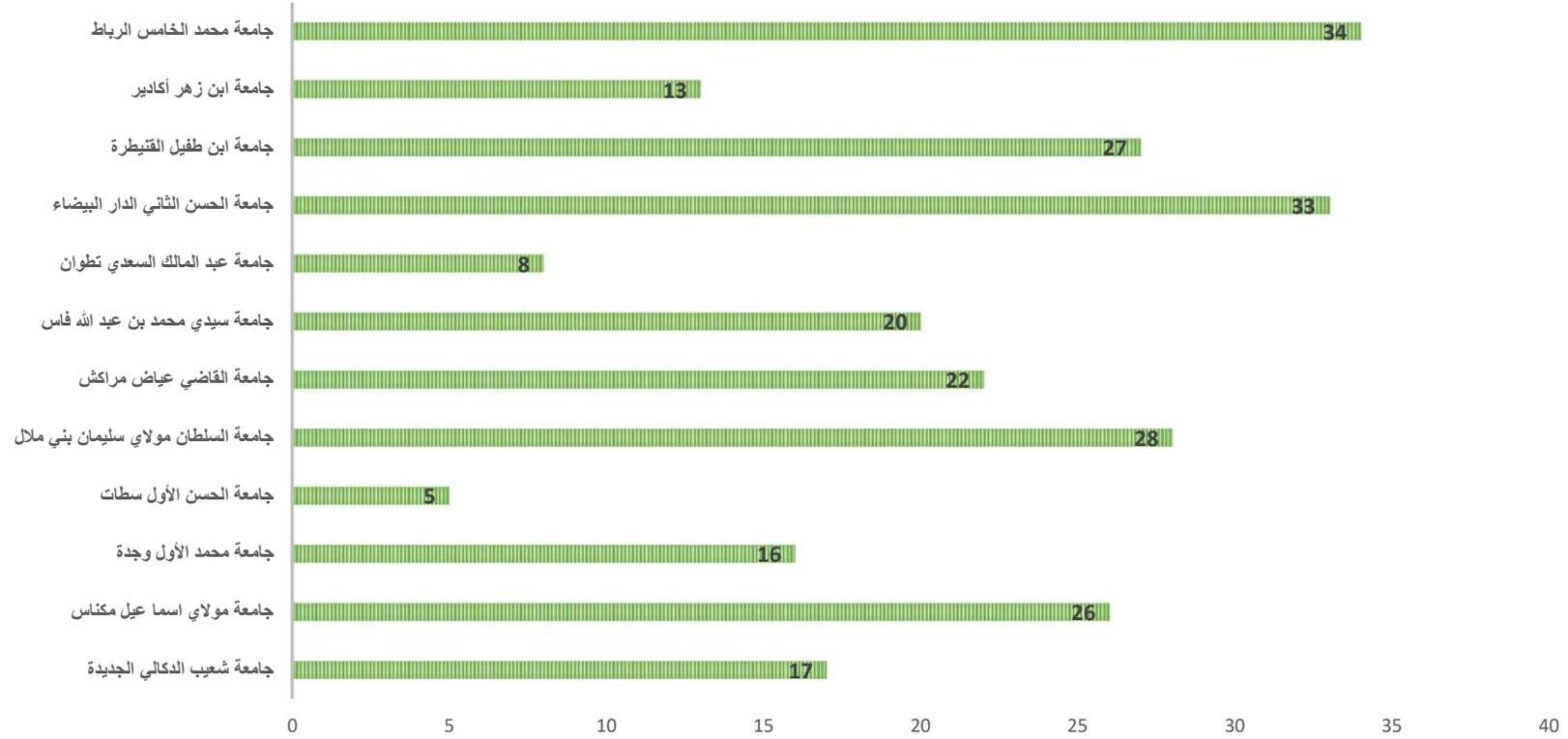
توزيع طلبات اعتماد الإجازة
حسب الجامعات



عدد مسالك الإجازة المقترحة 956

حصيلة تقييم عروض تكوينات الجامعات- الدكتوراه دورة 2023

توزيع طلبات اعتماد الدكتوراه حسب الجامعات



ملاحظات وتوصيات حول تقييم عروض تكوينات الجامعات- الإجازة، ومسار التميز، والدكتوراه

ملاحظات عامة:

- التعاون الإيجابي والنقاش البناء بين رؤساء الجامعات ومسؤولي المؤسسات الجامعية وخبراء الوكالة؛
- الرغبة الأكيدة في حسن تدبير المسالك والتي تمت معاينتها لدى مختلف المتحاورين؛
- غياب رؤية شاملة للعروض التكويني المقدم من طرف الجامعات حيث أن كل مؤسسة تقترح عرضها في غياب تنسيق وتكامل بين مختلف مؤسسات الجامعة؛
- تقييم العرض التكويني لم يكن مبنيا على التقييم الذاتي للمسالك قصد الوقوف على مكامن الضعف وتثمين نقاط القوة؛
- الشراكة والتعاون سواء الجامعية أو السوسيو اقتصادية تظل غير متطورة بالنسبة لتكوينات المسالك المقترحة.

توصيات عامة:

- ضمان التدبري الإداري للمسالك من طرف الإدارة البيداغوجية؛
- حسن تدبير الإمكانيات المادية، واللوجيستكية، والموارد البشرية المتوفرة في إطار التعاون والتكامل بين مؤسسات الجامعة وكذا بين الجامعات مستقبلا؛
- جعل التكوينات تابعة للجامعة وليس للمؤسسات وذلك في إطار عرض تكويني شمولي يضم مختلف الحقول المعرفية؛
- تحفيز التواصل الشفاف مع الطلبة بشأن الإنتظارات البيداغوجية للمسالك؛
- الحرص على تحين المواقع الإلكترونية للمؤسسات الجامعية.