



الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي
+٠٩ :٥٠٦٦ +٠١٠٤ :٥٦ | :٥٦٠١١ ٨ :٥٦١٥
| +٢٠٥ | :٥١٤٨ ٠١٠٦١١١٠ ٨ :٥٦٦٦ ٠٤٠٥٠١
Agence Nationale d'Evaluation et d'Assurance Qualité
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



تقرير حول حصيلة أنشطة

الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي

2021

الفهرس

2	1. تقديم
2	1.1. المقتضيات القانونية
2	2. أهداف التقرير
3	II. اجتماعات مجلس إدارة الوكالة
3	أ. الاجتماع العاشر لمجلس إدارة الوكالة
3	ب. سير مجلس إدارة الوكالة
4	ت. التدبير المالي للوكالة
4	ث. تقييم مسالك التكوين
4	ج. التقييم المؤسسي
5	ح. الاجتماع الحادي عشر لمجلس إدارة الوكالة
7	III. حصيلة تقييم اعتماد مسالك التكوين
7	1. اعتماد مسالك التعليم العالي العام
8	2. اعتماد مسالك التعليم العالي الخاص
8	أ. مسالك دبلوم "بكالوريا + 3 سنوات"
8	ب. باقي المسالك
10	ت. توزيع مسالك التكوين حسب نوعية المسالك
10	ث. توزيع مسالك التكوين حسب نوع الطلب
11	ج. توزيع مسالك التكوين حسب الحقول المعرفية
13	ح. توزيع مسالك التكوين حسب الجامعات والمؤسسات
17	IV. حصيلة تقييم مسالك تكوين التعليم العالي
17	1. التعليم العالي العام
18	2. التعليم العالي الخاص
19	3. ملاحظات عامة
20	V. حصيلة التقييم المؤسسي
20	1. تقييم مؤسسات التعليم العالي 2020-2021
22	2. تقييم طلبات اعتراف الدولة بمؤسسات التعليم العالي الخاص
22	3. تقييم وافتحاص مؤسسات التعليم العالي الخاص حديثة الترخيص
23	VI. التعاون والشراكة
24	VII. تفعيل عقد برنامج تطوير الوكالة
27	VIII. الآفاق
30	خاتمة

1. المقتضيات القانونية

يأتي إعداد هذا التقرير حول حصيلة الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي، تماشياً مع المقتضيات القانونية ذات الصلة في كل من الدستور حيث ينص الفصل 160 من الدستور، على ضرورة رفع المؤسسات والهيئات العمومية لتقرير عن أعمالها مرة واحدة في السنة على الأقل، والقانون رقم 01.00 المتعلق بتنظيم التعليم العالي والقانون الإطار رقم 17.51 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي والقانون رقم 80.12 المتعلق بالوكالة.

2. أهداف التقرير

يهدف هذا التقرير إلى تسليط الضوء على أنشطة الوكالة برسم سنة 2021 وإبراز سواء فيما يتعلق بمهامها الأساسية المنصوص عليها في المادة 3 من القانون رقم 80.12 المشار إليه أعلاه، بما في ذلك تقييم مسالك التكوين قصد الحصول على الاعتماد أو تجديده أو تقييم مؤسسات التعليم العالي العام والتعليم العالي الخاص. كما أنه يهدف إلى إبراز أنشطة الوكالة المتعلقة بمشاركتها في تطوير وإشعاع منظومة التعليم العالي بالمغرب، وذلك عبر الانفتاح على محيطها الإقليمي والدولي، وتعزيز التعاون والشراكة مع الجامعات والمؤسسات، والهيئات الوطنية، والوكالات والشبكات الأجنبية المختصة في مجال التقييم وضمان الجودة.

وينقسم هذا التقرير إلى خمس محاور أساسية:

- المحور الأول: اجتماعات مجلس إدارة الوكالة؛
- المحور الثاني: حصيلة عملية تقييم مسالك التكوين؛
- المحور الثالث: حصيلة عملية تقييم مؤسسات التعليم العالي؛
- المحور الرابع: مشاريع التعاون والشراكة؛
- المحور الخامس: تفعيل عقد برنامج تطوير الوكالة.

أ. اجتماعات مجلس إدارة الوكالة

1. الاجتماع العاشر لمجلس إدارة الوكالة

عقد مجلس إدارة الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي اجتماعه العاشر على الساعة العاشرة صباحاً بتاريخ 30 يونيو 2021 بمقر قطاع التعليم العالي والبحث العلمي برئاسة الوزير المنتدب المكلف بالتعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ إدريس أو عويشة وذلك بحضور السادة أعضاء المجلس وعدد من المدعوين.



وقد تمحور جدول أعمال الاجتماع حول:

- المصادقة على محضر اجتماع 15 دجنبر 2020؛
- حصر القوائم التركيبية؛ arrêt des états de synthèse؛
- عملية تقييم المسالك؛
- عملية تقييم المؤسسات؛
- الأجر على خدمات تقييم المؤسسات؛
- انطلاق مشروع الإتحاد الأوروبي: مشروع التوأمة؛
- مختلفات.

كما تداول مجلس الإدارة عدة نقاط تمت مناقشتها، والتي يكمن تلخيصها في أربع مستويات:

أ. سير مجلس إدارة الوكالة:

- تضمين محاضر اجتماع مجلس إدارة الوكالة أهم المقترحات والتوصيات التي تم الاتفاق عليها مع السهر على تتبع مآلها؛
- اقتراح وضع مخطط عمل لتفعيل القرارات والتوصيات المنبثقة عن أشغال مجلس الإدارة.

ب. التدبير المالي للوكالة:

- تقديم القوائم التركيبية للسنة المالية 2020 لمجلس الإدارة في أقرب الأجل وذلك خلال شهر شتنبر 2021 قبل دراسة وحصر ميزانية السنة خلال دورة أكتوبر،
- اعتماد المراقبة المواكبة عوض المراقبة القبيلية من أجل تسهيل التدبير المالي للوكالة. وفي هذا الصدد أوضح السيد المدير، أن هذا الأمر تم أخذه بعين الاعتبار ضمن المخطط الاستراتيجي للوكالة 2020-2024 الذي تمت المصادقة عليه من طرف هذا المجلس خلال اجتماعه بتاريخ 15 يناير 2020.
- تعزيز هياكل الوكالة خاصة تلك التي تعنى بالجانب المالي عن طريق إحداث بنية تعنى بالافتحاص الداخلي؛
- تخصيص مبلغ "المخاطر الضريبية" باعتبار الوكالة خاضعة للضريبة على النتائج؛
- مواكبة الوكالة فيما يخص تحديد النظام الضريبي، والعمل على توضيحه مع المديرية العامة للضرائب وإيجاد صيغة توافقية بين الطرفين تأخذ بعين الاعتبار طبيعة مهام الوكالة.
- العمل على وضع نظام معلوماتي مندمج للوكالة.

ت. تقييم مسالك التكوين:

- عرض نسب مسالك التكوين العام والخاص من أجل مقارنتها مع الدينامية التي تعرفها الجامعات فيما يخص اقتراح المسالك؛
- تحيين دفاتر الضوابط البيداغوجية من أجل مواكبة تقييم التعليم عن بعد؛
- تفعيل التقييم الدوري من أجل ضمان نجاح الباشلور ووضع جميع الإمكانيات المتاحة لمواكبة المؤسسات لإنجاح هذه التجربة؛
- إشراك المحيط السوسيو اقتصادي في بلورة وتقييم مسالك التكوين.

ث. التقييم المؤسسي:

- مراجعة الدليل المرجعي الوطني للتقييم وإعادة النظر في بعض مقتضياته حتى يسهل على المؤسسات فهم مضامينه وتطبيقها على أرض الواقع ونظرا لحدثة هذه التجربة فقد تم إرجاء ذلك إلى ما بعد استكمال سلك التقييم كما هو متعارف عليه دوليا؛
- أخذ التقييم المؤسسي بعين الاعتبار لمشروع المؤسسة الذي يجب أن يتماشى مع مشروع الجامعة، ومخطط عملها وكذا الأهداف والنتائج المنتظرة لا سيما في مجال التكوينات ومشاريع البحث العلمي؛
- العمل على نشر ثقافة التقييم بكل الوسائل المتاحة؛
- تفعيل وإحداث بنيات تعنى بضمان وإرساء نظام الجودة داخل المؤسسات؛
- القيام بحملة تحسيسية وتواصلية مع المؤسسات المعنية والاستفادة من عملية التقييم المؤسسي الأولى قبل القيام بدورة ثانية؛
- برمجة تقييم بنيات البحث من أجل تشجيع والارتقاء بالبحث العلمي؛
- مراجعة الأجر عن خدمات الخبراء؛
- إغناء التقرير المنجز حول التجربة الأولى للتقييم المؤسسي والعمل على نشره بكل الوسائل المتاحة.

القرارات المتخذة خلال هذا الاجتماع:

- حصر القوائم التركيبية لسنوات 2016 و2017 و2018 و2019؛
- عقد اجتماع لمجلس الإدارة خلال شهر شتنبر 2021 لحصر القوائم التركيبية لسنة 2020؛
- البت في الأجر عن الخدمات التي تقدمها الوكالة خلال اجتماع شتنبر 2021؛
- إحداث بنية تعنى بالافتحاص الداخلي للوكالة؛
- وضع مخطط عمل لتفعيل القرارات والتوصيات المنبثقة عن أشغال مجلس الإدارة.

2. الاجتماع الحادي عشر لمجلس إدارة الوكالة

استمرارا لاجتماع مجلس إدارة الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي المنعقد يوم الأربعاء 30 يونيو 2021، انعقد عبر تقنية التناظر المرئي اجتماع ثان يوم الإثنين 6 شتنبر 2021 على الساعة الثالثة بعد الزوال، والذي ترأسه السيد إدريس أو عويشة، الوزير المنتدب المكلف بالتعليم العالي والبحث العلمي، بحضور السادة أعضاء المجلس وبعض المدعويين.



وقد تضمن جدول أعمال هذا الاجتماع النقاط التالية:

- المصادقة على محضر اجتماع 30 يونيو 2021؛
- حصر القوائم التركيبية لسنة 2020؛
- الأجر عن خدمات تقييم المؤسسات.

وبعد المصادقة على محضر اجتماع مجلس إدارة الوكالة المنعقد بتاريخ 30 يونيو 2021، مع اقتراح إدخال بعض التصويبات الشكلية المقترحة من طرف بعض الأعضاء، تمت مناقشة النقط التالية:

- تحديد النظام الضريبي، والعمل على توضيحه مع المديرية العامة للضرائب وإيجاد صيغة توافقية بين الطرفين.
- وهي مسألة قد تم أخذها بعين الاعتبار من طرف الوكالة، وأن المسطرة جارية بهذا الخصوص.
- مراجعة الأجر عن خدمات تقييم المؤسسات، والذي سيفضي إلى تعديل المقرر المشترك والعمل على تفعيله ابتداء من يناير 2022. وذلك من أجل تمكين الوكالة من موارد مالية من أجل القيام بمهامها في أحسن الظروف.

حيث كان قد تقدم السيد مدير الوكالة باقتراح مراجعة المقرر المشترك المحدد للأجر عن هذه الخدمات على النحو التالي:

مؤسسة/جامعة	المبلغ الحالي (بالدرهم)	المبلغ المقترح (بالدرهم)
مؤسسة عامة	40.000	70.000
مؤسسة خاصة	50.000	70.000
جامعة عمومية	-----	100.000
جامعة خاصة	80.000	100.000

القرارات المتخذة خلال هذا الاجتماع:

- حصر القوائم التركيبية لسنة 2020؛
- المصادقة على الاقتراح المتعلق بالأجر عن الخدمات التي تقدمها الوكالة، الخاصة بتقييم المؤسسات، والعمل على تعديل المقرر المشترك؛
- وضع استراتيجية للتواصل خاصة بالوكالة، لتوضيح أكثر لمهام الوكالة واستيعابها بشكل أفضل من طرف الفاعلين، والعمل على التوعية بأهمية التقييم المؤسسي ودوره في النهوض بضمان الجودة.

١١. حصيلة تقييم اعتماد مسالك التكوين:

- طبقا للمذكرة الوزارية رقم 010/18 الصادرة بتاريخ 18 يناير 2021 بشأن طلبات اعتماد مسالك التكوين للجامعات العمومية برسم السنة الجامعية 2020-2021؛
- وطبقا للمذكرة الوزارية رقم 010/19 الصادرة بتاريخ 18 يناير 2021 بشأن اعتماد وتجديد اعتماد مسالك التكوين لمؤسسات التعليم العالي غير التابعة للجامعات برسم السنة الجامعية 2020-2021؛
- وطبقا للمذكرة الوزارية رقم 010/19 الصادرة بتاريخ 18 يناير 2021 بشأن تقديم طلبات اعتماد مسالك التكوين لمؤسسات التعليم العالي الخاص برسم السنة الجامعية 2020-2021؛
- وطبقا للمذكرة الوزارية رقم 02/115 الصادرة بتاريخ 19 فبراير 2021 بشأن تمديد أجل تقديم طلبات اعتماد وتجديد اعتماد مسالك التكوين برسم دورة 2021؛
- وطبقا للمذكرة الوزارية رقم 010/44 الصادرة بتاريخ 17 فبراير 2021 بشأن اعتماد وتجديد سلك الدكتوراه برسم دورة 2021؛
- وطبقا للمذكرة الوزارية رقم 04/246 الصادرة بتاريخ 26 فبراير 2021 بشأن تقديم طلبات اعتماد مسالك البكالوريوس برسم دورة التقييم 2021؛

فقد تقرر ما يلي:

1. اعتماد مسالك التعليم العالي العام:

- تمديد أجل تقديم مشاريع المسالك لمسطرة التقييم عبر المنصة الإلكترونية التي خصصت لهذه العملية، إلى 22 مارس 2021، وذلك بالنسبة لجميع الدبلومات باستثناء مسالك البكالوريوس وتكوينات سلك الدكتوراه؛
- اعتبار تمديد الاعتماد الذي حصلت عليه المسالك في دورات التقييم السابقة بمثابة تجديد اعتماد هذه المسالك بأثر رجعي ابتداء من تاريخ انتهاء مدة اعتمادها، وذلك وفق المدة القانونية المحددة في دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية الخاص بكل دبلوم؛
- تجديد اعتماد المسالك التي ستستوفي مدة اعتمادها نهاية السنة الجامعية 2020-2021 وفق المدة القانونية المحددة في دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية الخاص بكل دبلوم؛
- فتح إمكانية استقبال طلبات تجديد الاعتماد بالنسبة للمسالك التي تقترح الجامعات إدخال تغييرات عليها، باستثناء مسالك سلك الإجازة في الدراسات الأساسية، والإجازة المهنية، والإجازة في العلوم والتقنيات. أما فيما يخص بالمسالك المعتمدة بسلك الإجازة في التربية برسم دورة 2018، والتي استوفت مدة اعتمادها نهاية السنة الجامعية 2020-2021، فإنه تقرر تقديم طلبات تجديد اعتمادها برسم دورة 2021.

- تقديم طلبات تشكل قيمة مضافة عالية وتستجيب لمتطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وكذا حاجيات سوق الشغل، وذلك بالنسبة لجميع الدبلومات، باستثناء سلك الإجازة؛
- تقديم طلبات تجديد الاعتماد بالنسبة لتكوينات سلك الدكتوراه المعنية بتمديد مدة اعتمادها وفقا للمذكرات الوزارية الصادرة بهذا الخصوص، وبالنسبة كذلك للتكوينات التي ستستوفي مدة اعتمادها نهاية السنة الجامعية 2021/2020.
- استقبال طلبات اعتماد مسالك دبلوم البكالوريوس وذلك بالنسبة للجامعات التي ترغب في ذلك؛

2. اعتماد مسالك التعليم العالي الخاص

أ. مسالك دبلوم "بكالوريا + 3 سنوات"

- اعتبار تمديد الاعتماد الذي حصلت عليه المسالك في دورتي التقييم 2019 و2020 بمثابة تجديد اعتماد هاته المسالك بأثر رجعي ابتداء من تاريخ انتهاء مدة اعتمادها، وذلك بالمدة القانونية المحددة في مدة التكوين الخاصة بكل دبلوم؛
- تجديد اعتماد المسالك التي ستستوفي مدة اعتمادها نهاية السنة الجامعية 2021-2020؛
- عدم استقبال طلبات اعتماد جديدة تخص دبلوم "بكالوريا + 3 سنوات" أو طلبات تجديد الاعتماد بالنسبة للمسالك التي تقترح الجامعات والمؤسسات إدخال تعديلات عليها؛
- استقبال طلبات اعتماد مسالك دبلوم البكالوريوس وذلك بالنسبة للجامعات والمؤسسات التي ترغب في ذلك؛

ب. باقي الدبلومات

- اعتبار تمديد الاعتماد الذي حصلت عليه المسالك في دورتي التقييم 2019 و2020 بمثابة تجديد اعتماد هاته المسالك بأثر رجعي ابتداء من تاريخ انتهاء مدة اعتمادها، وذلك بالمدة القانونية المحددة في مدة التكوين الخاصة بكل دبلوم؛
- تجديد اعتماد المسالك التي ستستوفي مدة اعتمادها نهاية السنة الجامعية 2021-2020؛
- استقبال طلبات تجديد الاعتماد بالنسبة للمسالك التي تقترح الجامعات والمؤسسات إدخال تغييرات عليها؛
- تقديم طلبات اعتماد مسالك جديدة تشكل قيمة مضافة عالية وتتسم بالابتكار.

ومن أجل ضمان جودة تقييم مسالك التكوين، فقد تم إيداع طلبات اعتماد وتجديد اعتماد المسالك خلال دورة 2021 عبر المنصة الإلكترونية التي خصصتها الوزارة لهذا الغرض بتنسيق مع الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي من أجل تطويرها وإغنائها سواء من الناحية التقنية أو من خلال إبداء مقترحات والتي تضم مجموعة من المعلومات الخاصة بعملية الاعتماد بما في ذلك:

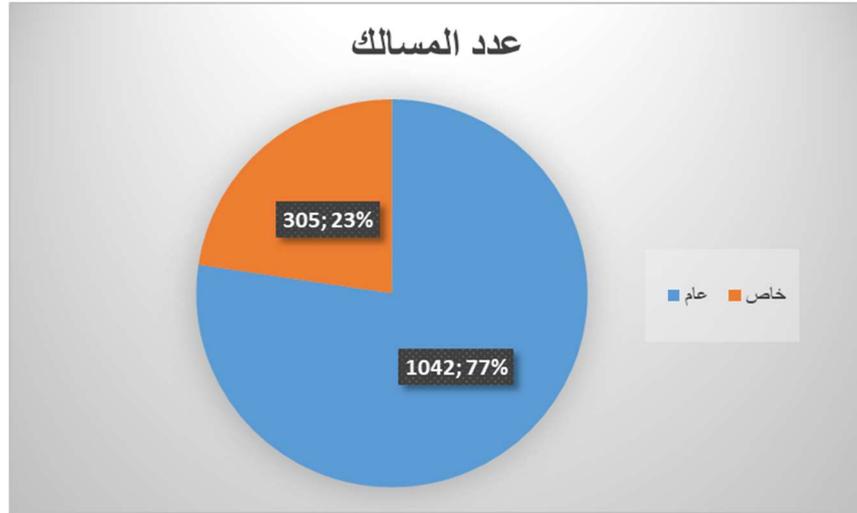
- النصوص التنظيمية الخاصة باعتماد مسالك التكوين؛
 - دفاتر الضوابط البيداغوجية الوطنية الخاصة بكل دبلوم على حدة؛
 - دليل استعمال المنصة الإلكترونية؛
 - مسطرة الأداء عن كل طلب اعتماد مسلك للتكوين.
- وكل سنة، عمل قسم تقييم التكوينات بالوكالة على حصر لوائح الخبراء في مختلف التخصصات من أجل تغطية مختلف الحقول المعرفية، وذلك من أجل مواكبتهم تقنيا خاصة وأن عملية التقييم تمت عبر المنصة الإلكترونية.
- كما عملت مصالح قسم تقييم التكوينات على:

- فحص النسخ الرقمية لطلبات الاعتماد ومعالجتها إلكترونياً؛
- ترتيب طلبات الاعتماد حسب الحقول المعرفية وتوزيعها على الخبراء بشكل إلكتروني مع اعتماد مبدأ "0 ورقة" والذي تبنته الوكالة منذ البداية؛
- تجميع التقارير وتشكيل لجنة داخلية لإعادة قراءتها؛
- إرسال التقارير إلى الوزارة الوصية بشكل إلكتروني.

وفي هذا الإطار تقدمت الجامعات ومؤسسات التعليم العالي العام والخاص بمشاريع مسالك تكوين موزعة على الشكل التالي:

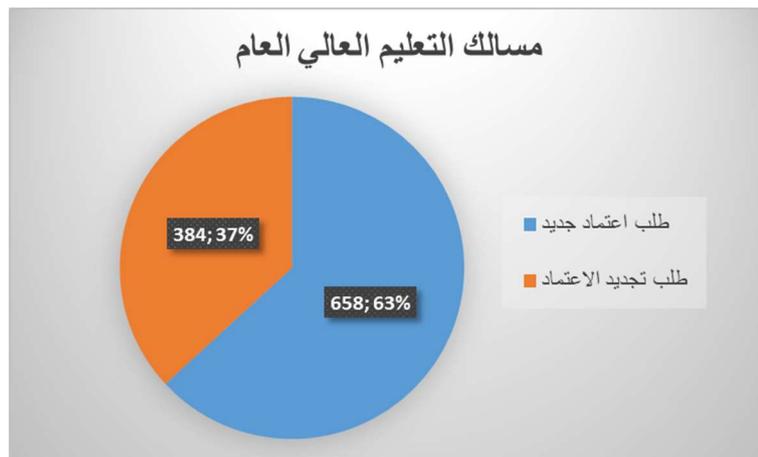
ت. توزيع مسالك التكوين حسب نوعية المسالك

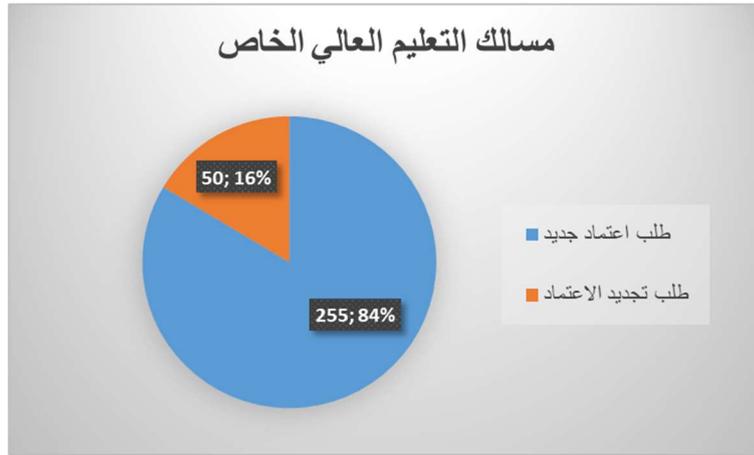
نوع المسالك	عدد المسالك
عام	1042
خاص	305
مجموع	1347



ث. توزيع مسالك التكوين حسب نوع الطلب

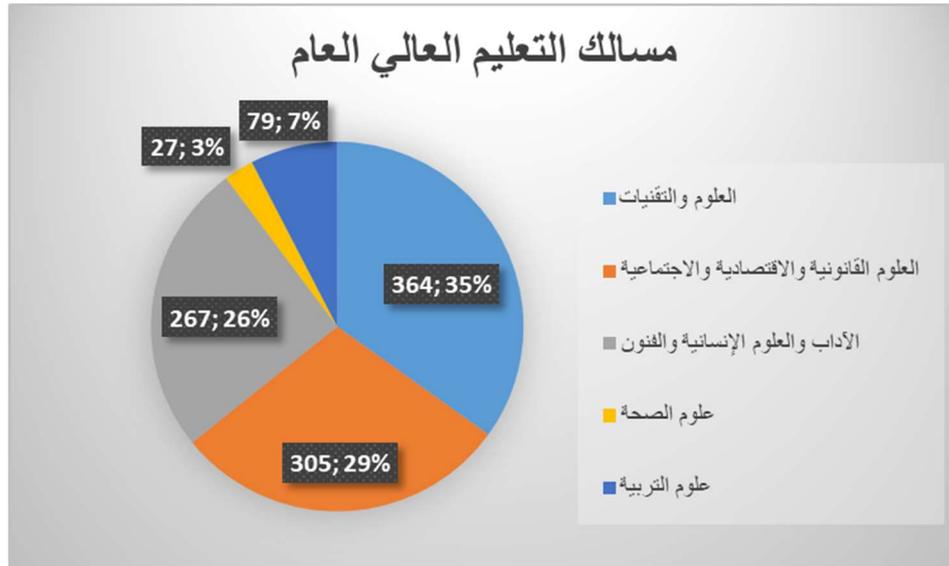
مسالك التعليم العالي		نوع الطلب
الخاص	العام	
255	658	طلب اعتماد جديد
50	384	طلب تجديد الاعتماد
305	1042	المجموع



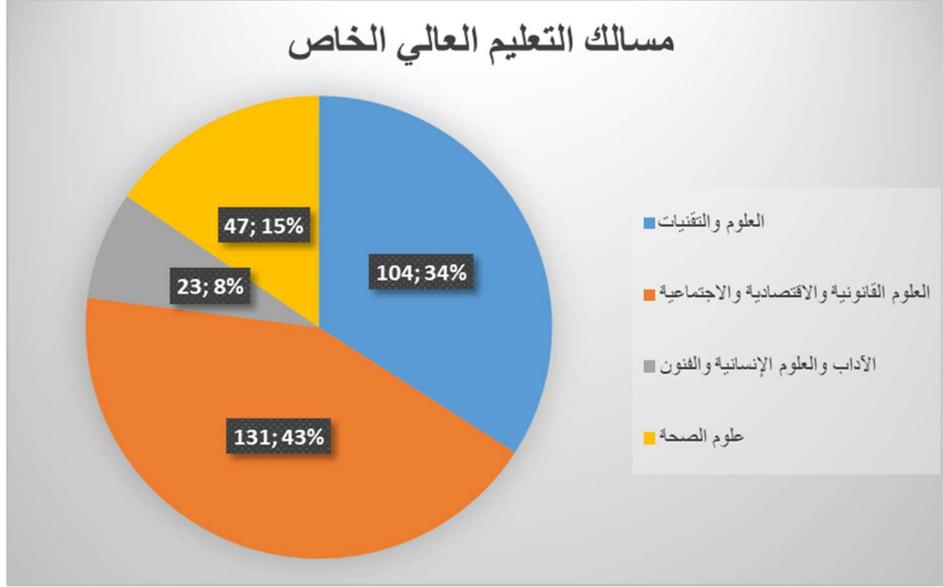


ج. توزيع مسالك التكوين حسب الحقول المعرفية:

مسالك التعليم العالي		الحقول المعرفية
الخاص	العام	
104	364	العلوم والتقنيات
131	305	العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية
23	267	الأداب والعلوم الإنسانية والفنون
47	27	علوم الصحة
0	79	علوم التربية
305	1042	المجموع



مسالك التعليم العالي الخاص



ح. توزيع مسالك التكوين حسب الجامعات والمؤسسات:

* التعليم العالي الخاص:

* التعليم العالي العام:

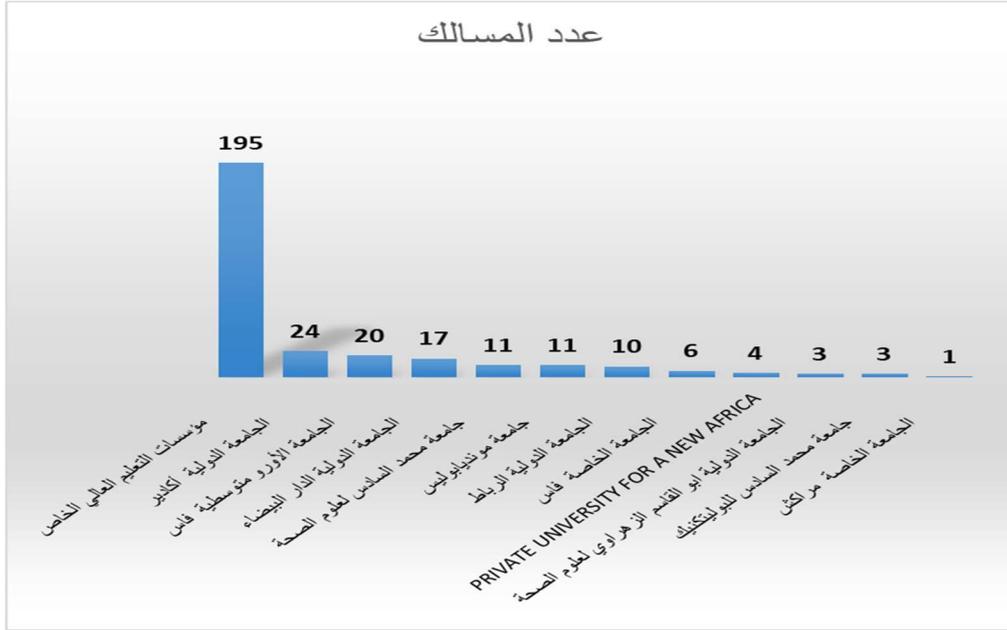
عدد المسالك	الجامعات/المؤسسات
195	- مؤسسات التعليم العالي الخاص
24	- الجامعة الدولية - أكادير
20	- الجامعة الأورو متوسطية - فاس
17	- الجامعة الدولية- الدار البيضاء
11	- جامعة محمد السادس لعلوم الصحة
11	- جامعة مونديابوليس
10	- الجامعة الدولية- الرباط
6	- الجامعة الخاصة - فاس
4	- PRIVATE UNIVERSITY FOR A NEW AFRICA
3	- الجامعة الدولية ابو القاسم الزهراوي لعلوم الصحة
3	- جامعة محمد السادس للبوليتكنيك
1	- الجامعة الخاصة - مراكش
305	المجموع

عدد المسالك	الجامعات
137	- جامعة محمد الخامس الرباط
123	- جامعة ابن زهر أكادير
106	- جامعة ابن طفيل القنيطرة
113	- جامعة الحسن الثاني الدار البيضاء
73	- جامعة عبد المالك السعدي تطوان
65	- جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس
75	- جامعة القاضي عياض مراكش
69	- جامعة السلطان مولاي سليمان بني ملال
66	- جامعة الحسن الأول سطات
68	- جامعة محمد الأول وجدة
58	- جامعة مولاي اسما عيل مكناس
57	- المؤسسات غير التابعة للجامعات
32	- جامعة شعيب الدكالي الجديدة
1042	المجموع

توزيع مسالك تكوين التعليم العالي حسب الجامعات العمومية



توزيع مسالك تكوين التعليم العالي حسب الجامعات والمؤسسات الخاصة



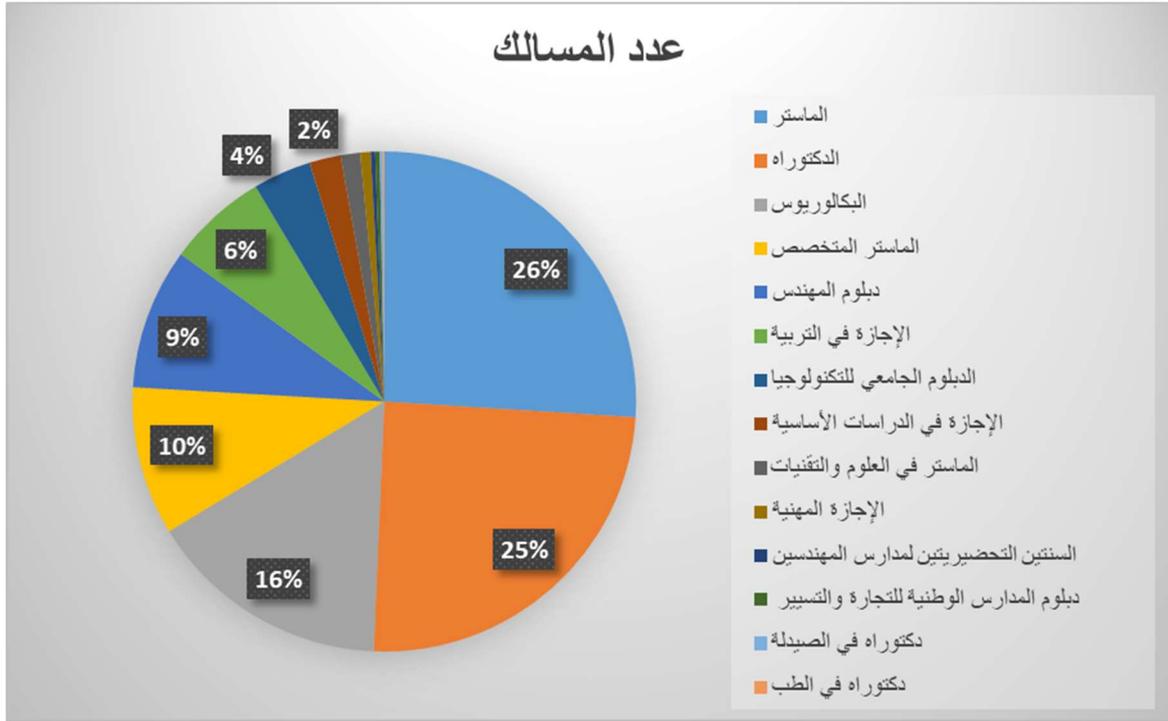
خ. توزيع مسالك التكوين حسب الشهادات
* التعليم العالي العام

* التعليم العالي الخاص

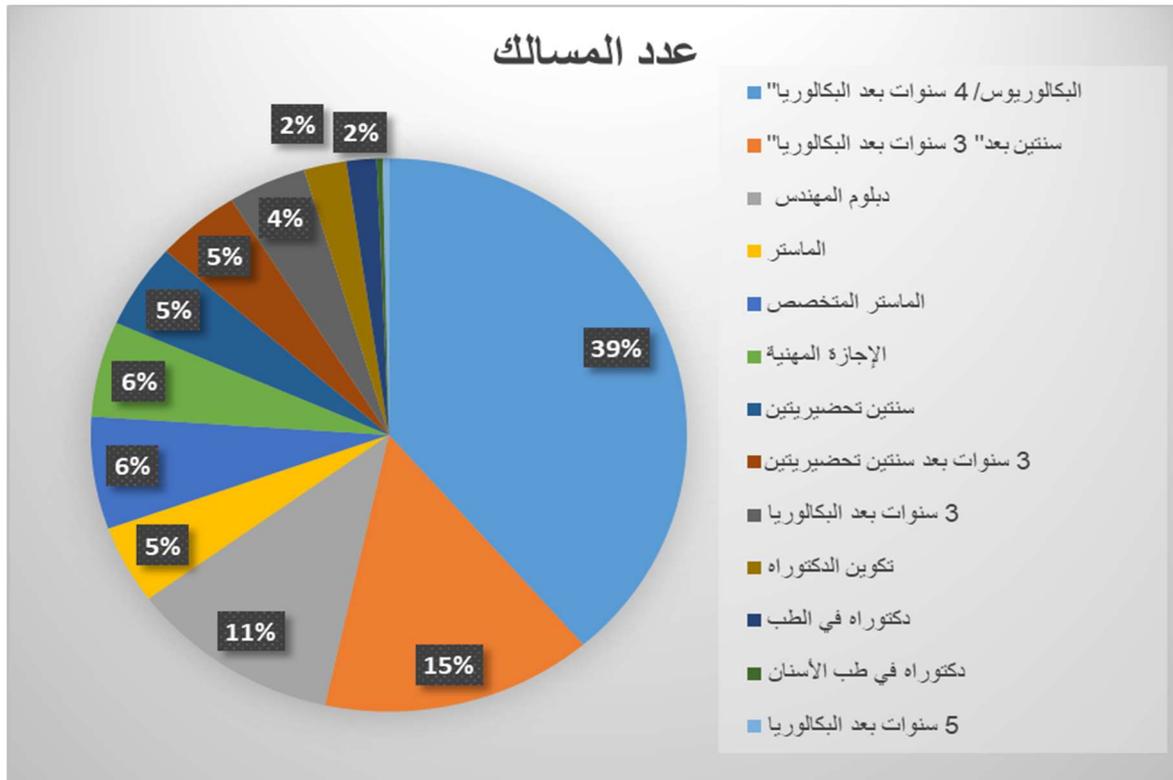
عدد المسالك	الدبلوم
118	- البكالوريوس / 4 سنوات بعد البكالوريا
45	- سنتين بعد 3 سنوات بعد البكالوريا
35	- دبلوم المهندس
14	- الماستر
20	- الماستر المتخصص
17	- الإجازة المهنية
15	- سنتين تحضيريتين
14	- 3 سنوات بعد سنتين تحضيريتين
13	- 3 سنوات بعد البكالوريا
7	- تكوين الدكتوراه
5	- دكتوراه في الطب
1	- دكتوراه في طب الأسنان
1	- 5 سنوات بعد البكالوريا
305	المجموع

عدد المسالك	الدبلوم
712	- الماستر
257	- الدكتوراه
163	- البكالوريوس
100	- الماستر المتخصص
95	- دبلوم المهندس
67	- الإجازة في التربية
39	- الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا
21	- الإجازة في الدراسات الأساسية
13	- الماستر في العلوم والتقنيات
7	- الإجازة المهنية
3	- السنتين التحضيريتين لمدارس المهندسين
3	- دبلوم المدارس الوطنية للتجارة والتسيير
2	- دكتوراه في الصيدلة
1	- دكتوراه في الطب
1042	المجموع

توزيع شهادات التعليم العالي العام



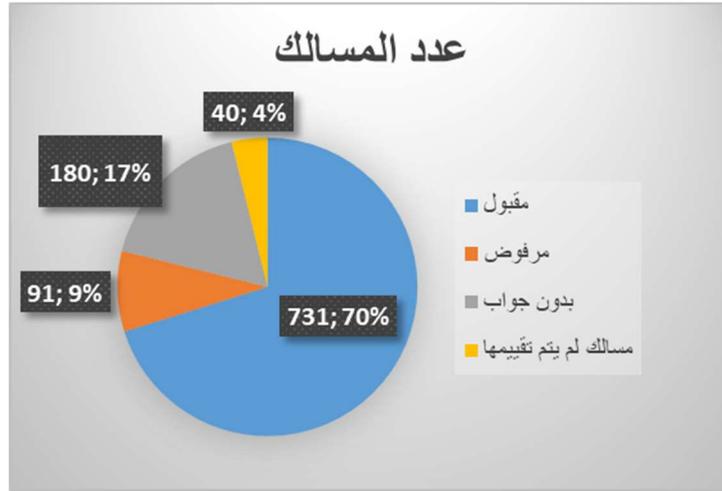
توزيع شهادات التعليم العالي الخاص



١١١. حصيلة تقييم مسالك تكوين التعليم العالي العام والخاص في أرقام

1. التعليم العالي العام

رأي الخبرة	عدد المسالك	%
مقبول	731	70%
مرفوض	91	9%
بدون جواب	180	17%
مسالك لم يتم تقييمها	40	4%
المجموع	1042	100%

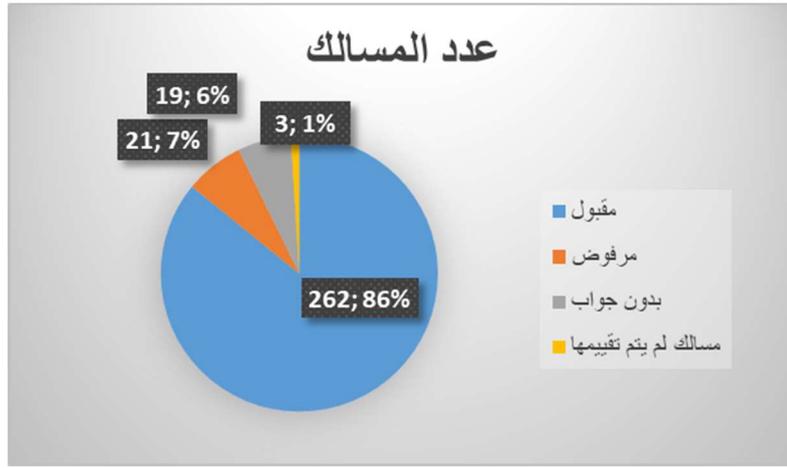


الحصيلة النهائية لتقييم مسالك تكوين التعليم العالي العام

2. التعليم العالي الخاص:

رأي الخبرة	عدد المسالك	%
مقبول	262	86%
مرفوض	21	7%
بدون جواب	19	6%
مسالك لم يتم تقييمها	3	1%
مجموع	305	100%

الحصيلة النهائية لتقييم مسالك تكوين التعليم العالي الخاص



3. ملاحظات عامة

تم خلال هذه الدورة تقييم 1347 مسلكا همت المؤسسات الجامعية ومؤسسات التعليم العالي غير التابعة للجامعات ومؤسسات التعليم العالي الخاص، وفي ميادين وحقول معرفية مختلفة. كما تم تقييم ولأول مرة مسالك البكالوريوس، حيث تقدمت المؤسسات الجامعية بما مجموعه 163 مسلكا لمؤسسات التعليم العالي العام و118 مسلكا همت مؤسسات التعليم العالي الخاص.

وقد أسفرت عملية تقييم مسالك التكوين خلال هذه السنة عن مجموعة من الملاحظات والمتمثلة في:

- غياب تقارير التقييم الذاتي بالنسبة لطلبات تجديد اعتماد المسالك؛
- عدم احترام بعض المسالك لشروط الولوج كما هي محددة في الملفات الوصفية المعتمدة؛
- غياب الأشغال التوجيهية أو التطبيقية في بعض المسالك، مع أنها منصوص عليها في الملفات الوصفية المعتمدة؛
- عدم تطابق تخصص بعض المنسقين مع الوحدات التي يتولون تنسيقها؛
- عدم تحديد الغلاف الزمني للأشغال التوجيهية والأشغال التطبيقية؛
- عدم كفاية الوسائل اللوجستكية المسندة للمسالك سواء فيما يتعلق بالقاعات أو التجهيزات البيداغوجية؛
- ضعف الشراكات السوسيو اقتصادية وعدم استجابتها لحاجيات المسالك المعتمدة؛
- غياب اتفاقيات الشراكة في بعض التكوينات التي تستلزم ذلك أو عدم ملاءمتها مع التكوين؛
- ضعف تكوينات الدكتوراه في الطب، وطب الأسنان، والماستر في العلوم والتقنيات مقارنة مع التكوينات الأخرى؛
- غياب تجانس بين أهداف ومضامين الوحدات المكونة للمسالك مع الكفايات المراد تحصيلها؛
- نقص في الأطر التربوية المؤهلة لتغطية حاجيات فتح بعض التكوينات مما يجعل بعض الأساتذة يدرسون أكثر من وحدة في نفس الفصل؛
- غياب تعهدات الأساتذة المتدخلين من خارج مؤسسات التعليم العالي الخاص.

1V. حصيلة التقييم المؤسساتي

يتم تقييم مؤسسات التعليم العالي العام منه والخاص بشكل دوري، وذلك بهدف إرساء ثقافة التقييم من أجل التحسين. وقد قامت الوكالة بأول تجربة نموذجية في هذا الصدد بعد صدور الدليل المرجعي الوطني لمعايير الجودة المتعلق بتقييم المؤسسات وذلك بتاريخ 23 يوليوز 2019، حيث خضعت 10 مؤسسات تابعة للجامعات العمومية و3 مؤسسات تابعة للجامعات الشريكة للتقييم.

وقد تم تقديم حصيلة هذه التجربة خلال لقاء نظم عبر تقنية التناظر المرئي بتاريخ 21 أبريل 2021 بحضور السيدين الوزيرين والسيد مدير الوكالة والمؤسسات وكذا الخبراء.

واستمرارا في هذا النهج، انطلقت عملية تقييم المؤسسات برسم سنة 2021 بصور:

- المذكرة الوزارية رقم 142/010 بتاريخ 11 ماي 2021 والخاصة بتقييم مؤسسات التعليم العالي الخاص؛

- والمذكرة رقم 144/010 بتاريخ 12 ماي 2021 والمتعلقة بتقييم مؤسسات التعليم العالي العام.

وعقب توصل الوكالة بمقترحات الجامعات بخصوص المؤسسات المرشحة للخضوع لعملية التقييم كما هو منصوص عليه في المذكرتين المشار إليهما أعلاه، قامت الوكالة بإرسال الوثائق المرجعية المتعلقة بعمليات التقييم المؤسساتي لهذه المؤسسات قصد إعداد تقارير تقييمها الذاتي.

وتبعاً لذلك، قامت الوكالة بتشكيل لجان الخبراء الذين أسندت إليهم مهمة دراسة تقارير التقييم الذاتي التي ستعدها المؤسسات موضوع عملية التقييم كما سيقومون بالزيارات الميدانية لهذه المؤسسات قصد إعداد تقارير التقييم الخارجي. وفي نهاية العملية تقوم الوكالة بإعداد تقرير مركبي عن عملية التقييم المؤسساتي تلخص فيه مجمل سيرورة العملية برمتها.

1. تقييم مؤسسات التعليم العالي 2020-2021:

عرفت سنة 2020-2021 إطلاق النسخة الثانية لعملية التقييم المؤسساتي والتي شملت تقييم سبع مؤسسات للتعليم العالي بما فيها أربع مؤسسات للتعليم العالي العام وثلاث مؤسسات للتعليم العالي الخاص، والتي رفعت تقارير تقييمها الذاتي إلى الوكالة. في حين لا زالت الوكالة تنتظر تقارير التقييم الذاتي لباقي المؤسسات الأخرى. وقد شملت هذه المؤسسات مختلف الميادين المعرفية والتخصصات كما هو مبين في الجدول أسفله.

تاريخ الزيارة	المؤسسة	الجامعة
-----	كلية العلوم	جامعة ابن زهر - أكادير
-----	المدرسة الوطنية للتجارة والتسيير	
-----	كلية العلوم والتقنيات	جامعة الحسن الأول - سطات
-----	المدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية، برشيد	
-----	المدرسة الوطنية للتجارة والتسيير	جامعة الحسن الثاني - الدار البيضاء
-----	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية، المحمدية	
24/12/2021	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	جامعة السلطان مولاي سليمان - بني ملال
-----	المدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية، خريبكة	
13/10/2021	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية	جامعة مولاي إسماعيل - مكناس
23/12/2021	المدرسة العليا للأساتذة	
-----	المدرسة الوطنية للمعلومات وتحليل النظم	جامعة محمد الخامس - الرباط
-----	كلية العلوم	
-----	كلية العلوم والتقنيات، الحسيمة	جامعة عبد المالك السعدي - تطوان
-----	المدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية، طنجة	
-----	المدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية	جامعة شعيب الدكالي - الجديدة
-----	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية	
23/12/2021	كلية العلوم	جامعة محمد الأول - وجدة
-----	المدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية	
-----	المدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية	جامعة ابن طفيل - القنيطرة
-----	كلية العلوم	
-----	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	جامعة القاضي عياض - مراكش
-----	المدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية	
-----	الكلية المتعددة التخصصات، آسفي	
-----	كلية العلوم والتقنيات	جامعة سيدي محمد بن عبد الله - فاس
-----	المدرسة العليا للأساتذة	
11/11/2021	كلية علوم المهندسين	الجامعة الخاصة بفاس
-----	مدرسة المهندسين	جامعة مونديابوليس
14/12/2021	المدرسة العليا للفندقة بمراكش	الجامعة الخاصة بمراكش
02/12/2021	مدرسة متعددة التخصصات	الجامعة الدولية بأكادير
-----	المدرسة الخاصة للهندسة	الجامعة الخاصة بالدار البيضاء
-----	جامعة الزهراوي الدولية لعلوم الصحة	جامعة الزهراوي الدولية لعلوم الصحة

المؤسسات التي خضعت للتقييم
المؤسسات التي لم تخضع للتقييم



2. تقييم طلبات اعتراف الدولة بمؤسسات التعليم العالي الخاص:

بالنظر إلى الأهمية القصوى التي يكتسبها نيل مؤسسات التعليم العالي الخاص لاعتراف الدولة، وتفعيلاً للمهام المنوطة بالوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي، فقد شرعت الوكالة خلال هذه السنة 2021 في مباشرة عملية تقييم مؤسسات التعليم العالي الخاص قصد حصولها على اعتراف الدولة أو تجديده. وفي هذا الإطار توصلت الوكالة بملفات طلبات الاعتراف أو تجديده كما هو مبين في الجدول التالي:

نوع الطلب	المؤسسة/الجامعة
طلب تجديد الاعتراف	جامعة الرباط الدولية (UIR)
طلب الاعتراف	المعهد العالي للتدبير والإدارة والمعلومات (ISMAGI)
طلب تجديد الاعتراف	الجامعة الخاصة بالدار البيضاء (UIC)
طلب الاعتراف	الدراسات العليا في علوم وتقنيات الهندسة والتدبير (HESTIM)
طلب الاعتراف	المدرسة العليا للدراسات المحاسبية والمالية فاس (HECF)
طلب الاعتراف	المدرسة العليا للهندسة في العلوم التطبيقية (ESISA)

3. تقييم وافتحاص مؤسسات التعليم العالي الخاص حديثة الترخيص:

فيما يخص عملية تقييم وافتحاص هذه المؤسسات من طرف خبراء الوكالة، فقد تمت زيارة هذه المؤسسات وفق الجدول الزمني أسفله، وتم إنجاز تقارير الخبرة في هذا الشأن.

تاريخ الزيارة	المؤسسة	الجامعة
09/04/2020	كلية علوم الحركة وإعادة التأهيل الوظيفي	الجامعة الدولية بأكادير
13/07/2020	كلية الحاسوب وعلوم الاتصال	جامعة محمد السادس المتعددة التخصصات
13/07/2020	معهد التكنولوجيات الخضراء	جامعة محمد السادس المتعددة التخصصات
16/07/2020	مدرسة المهندسين في الطب الحيوي والتكنولوجيا الحيوية	الجامعة الأورو متوسطية بفاس
13/07/2021	المعهد العالي للدراسات الطبية بالدار البيضاء	-
14/07/2021	المعهد العالي للعلوم البيولوجية وشبه طبية	جامعة محمد السادس المتعددة التخصصات
10/08/2021	المدرسة العليا للعلوم شبه طبية	جامعة الرباط الدولية
21/09/2021	الكلية الأورو متوسطية لصيدلة	الجامعة الأورو متوسطية بفاس
16/09/2021	معهد الدراسات العليا في شبه طبي بالجنوب	-

٧. التعاون والشراكة

تماشيا مع الرؤية التي اعتمدها الوكالة منذ تأسيسها والتي تسعى من خلالها إلى الانفتاح على محيطها الإقليمي والدولي والاستفادة من مختلف التجارب في مجال تقييم التعليم العالي وضمان جودته، والتي مكنتها من توقيع عدة اتفاقيات شراكة وتعاون في هذا الصدد، كما مكنتها أيضا من الانضمام إلى شبكات وكالات ضمان الجودة على الصعيد الأفريقي والعربي والأوروبي، فقد عرفت سنة 2021/2020 كذلك أنشطة تصب في هذا الصدد كما يلي:

- 07 أبريل 2021 لقاء حول اختتام برنامج EQUAM-M؛
- 20 أبريل 2021 تقديم حصيلة التجربة النموذجية للتقييم المؤسسي؛
- 09 نونبر 2021 استقبال السيدة كورنيليا جيسي والسيدة لي يونجمان متخصصتان في التربية بالبنك الدولي؛
- استقبال مدير الوكالة السيد المختار بكور، للسيد محمد الأمين ولد حلس، المدير العام للسلطة الموريتانية لضمان جودة التعليم العالي، وتم الاتفاق حول برمجة زيارة عمل من طرف أعضاء السلطة الموريتانية للوكالة في 13 دجنبر 2021، في أفق توقيع اتفاقية شراكة بين الوكالة والسلطة. ونظرا لظروف الجائحة تم تأجيل هذه الزيارة إلى حين استئناف الرحلات الجوية.
- التوقيع في إطار برنامج "إنجاح الوضع المتقدم (RSA II)" مع الاتحاد الأوروبي، على مشروع التوأمة (أكتوبر 2021- مارس 2022) بين الوكالة الوطنية للتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي (ANEAQ) ومجموعة فرنسية مكونة من:

- France Éducation International (FEI) ;
- Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres) ;
- Commission des titres d'ingénieur (Cti).

ويهدف هذا المشروع إلى تقوية قدرات مستخدمي الوكالة وخبرائها وكذا إعداد الوكالة للتقييم من طرف الجمعية الأوروبية لضمان الجودة ENQA.

٧. تفعيل عقد برنامج تطوير الوكالة

في إطار تفعيل عقد برنامج تطوير الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي المبرم بين هذه الأخيرة ووزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي (قطاع التعليم العالي والبحث العلمي)، وذلك تنزيلاً لمقتضيات القانون الإطار رقم 51-17؛

ومن أجل تطوير النظام الوطني لضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي وتعزيز آليات التتبع والتقييم؛

التزمت الوكالة خلال السنة الأولى من عقد البرنامج (2021) بتنفيذ المشاريع وتحقيق النتائج المسطرة، والمتمثلة في إنجاز العمليات المتضمنة ببطاقة أجراء مشاريع تفعيل القانون الإطار التي تهم الوكالة.

وفي هذا الصدد تم إنجاز التقرير السنوي في هذا الصدد، والذي يحدد:

1. النتائج والمؤشرات والقيم المستهدفة لعملية تجويد تقييم مسالك التكوين للفترة 2020-2021؛
2. النتائج والمؤشرات والقيم المستهدفة لعملية متابعة وتعزيز ورش التقييم المؤسساتي للفترة 2020-2021 وتقارير التقييم المنجزة للتقييم المؤسساتي؛
3. دعم وتعزيز ثقافة الجودة؛
4. تعزيز الشراكة والتعاون في مجال التقييم وضمان الجودة للفترة 2020-2021؛
5. إنجاز تقارير التقييم المنجزة للتقييم المؤسساتي؛
6. إنجاز تقارير التقييم الداخلي للتعليم العالي؛
7. الموارد الذاتية أو الخاصة بالوكالة للفترة 2020-2021.

الملاحظات	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	التدابير ومؤشرات القياس	المشاريع
---	1347	1317	عدد المسالك موضوع التقييم	تجويد تقييم مسالك التكوين
<ul style="list-style-type: none"> • تقييم 7 مؤسسات • تجديد اعتراف الدولة بمؤسسة 1؛ • افتتاح 9 مؤسسات. 	17	29	عدد المؤسسات موضوع التقييم	متابعة وتعزيز ورش التقييم المؤسسي
----	1	1	عدد الملتقيات والتظاهرات	دعم وتعزيز ثقافة الجودة
كان من المقرر توقيع هذه الاتفاقية s خلال زيارة الوفد الموريتاني يوم 13 دجنبر 2021 تأجلت نظرا لوقف الرحلات الجوية.	1	1	عدد اتفاقيات الشراكة والتعاون المبرمة	تعزيز الشراكة والتعاون في مجال التقييم وضمان الجودة
<ul style="list-style-type: none"> • 4 تقارير تهم تقييم المؤسسات؛ • تقرير 1 يهم طلب تجديد اعتراف الدولة؛ • 9 تقارير تهم افتتاح المؤسسات. 	14	29	عدد تقارير التقييم المنجزة	إنجاز تقارير التقييم المؤسسي
---	1	1	عدد تقارير التقييم الداخلي للتعليم العالي	إنجاز تقارير التقييم الداخلي للتعليم العالي

من أجل الدفع في اتجاه مؤسسة الجودة في نظام التعليم العالي ببلادنا وتطويره ومن أجل ضمان جودة التأطير ومستوى التكوينات، ومختلف جوانب الحياة الطلابية والجامعية، أعدت الوكالة خطة استشرافية من خمس محاور:

المحور	المشروع	الإجراءات
■ حكمة الوكالة	إتمام تغطية نظام الوكالة	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الحاجيات من الموارد البشرية - فتح باب الترشيح لمناصب المسؤولية الشاغرة - توظيف أطر جديدة حسب الخصاص
	تثمين الرأسمال البشري	<ul style="list-style-type: none"> - تحسين ظروف العمل - تكوين الموارد البشرية حسب الحاجيات - مراجعة دليل الكفاءات
	تبسيط المساطر	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة وتبسيط دليل المساطر - تبسيط مساطر التقييم - مراجعة النصوص القانونية المنظمة لعملية اعتماد المسالك بتنسيق مع الوزارة الوصية - تبسيط المساطر الخاصة بتدبير ملفات المستخدمين
	جعل الوكالة إدارة إلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> - تجهيز الوكالة ببرامج ومعدات معلوماتية تستجيب للمهام المنوطة بها - تطوير تطبيقات معلوماتية للتدبير الداخلي - التنسيق مع وكالة التنمية الرقمية - تحيين الموقع الإلكتروني للوكالة - إنشاء منصة رقمية لتدبير عمليات التقييم

<ul style="list-style-type: none"> - تحضير مسبق لدورة تقييم مسالك التكوين بتنسيق مع الوزارة الوصية - استقبال ملفات طلب الاعتماد في آجال محددة - جرد الملفات وتوزيعها على الخبراء حسب الحقول المعرفية - إرسال نتائج الخبرة في آجال محددة 	<p>تقييم مسالك التكوين</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - وضع برنامج سنوي لتقييم المؤسسات - تحديد لجان الخبراء - مواكبة المؤسسات في عملية التقييم الذاتي - إعداد برامج الزيارات الميدانية بتنسيق مع الجامعات/المؤسسات 	<p>تفعيل التقييم المؤسستي</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - تحيين النصوص القانونية الخاصة بمسطرة المعادلات - تحضير مسبق لعملية تقييم ملفات معادلات الشهادات بتنسيق مع الوزارة الوصية - استقبال الملفات في آجال محددة - جرد الملفات وتوزيعها على الخبراء حسب التخصصات - إرسال نتائج الخبرة في آجال محددة 	<p>تفعيل تقييم ملفات معادلات الشهادات</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ متابعة تفعيل مهام التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - وضع معايير تقييم مراكز دراسات الدكتوراه - وضع برنامج سنوي لتقييم مراكز دراسات الدكتوراه - تحديد لجان الخبراء - إعداد برامج الزيارات الميدانية للمراكز المعنية 	<p>تفعيل تقييم مراكز دراسات الدكتوراه</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة المتبادلة في الملتقيات والتظاهرات - تبادل الخبرات والتجارب - التنسيق بين الوكالة وبنيات ضمان الجودة داخل الجامعات/المؤسسات في ما يخص عمليات التقييم - مواكبة الجامعات والمؤسسات من أجل ضمان الجودة الداخلية - إبرام اتفاقيات التكوين بين الوكالة والجامعات/المؤسسات 	<p>الجامعات والمؤسسات والهيئات الوطنية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - إشراك الفاعلين السوسيو اقتصاديين في عمليات التقييم - التنسيق مع الشركاء السوسيو اقتصاديين لمواكبة انتظاراتهم 	<p>الشركاء السوسيو اقتصاديين</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير الشراكات مع الوكالات والشبكات الأجنبية في مجال ضمان الجودة - تبادل الزيارات والخبرات والوثائق مع الوكالات الشريكة - تطوير دلائل مرجعية مشتركة - تقييم الوكالة من طرف الوكالات الأجنبية المختصة - الإشراك المتبادل للخبراء في عمليات التقييم - تنظيم تظاهرات دولية مشتركة حول ضمان الجودة 	<p>الوكالات والشبكات الأجنبية المختصة في مجال ضمان الجودة</p>	<p>■ تعزيز التعاون والشراكة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تميم المشاريع الدولية والسهر على تفعيل مخرجاتها - المشاركة في بلورة مشاريع جديدة وتطوير العلاقات مع فاعلين جدد 	<p>تعزيز المشاركة في المشاريع الدولية ذات الصلة بضمن الجودة</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم قافلة ضمان الجودة - تنظيم ندوات لتقييم حصيلة الدورة المنتهية - برمجة ملتقى وطني سنوي يعنى بضمنان الجودة (مغرب الجودة) - تبادل الممارسات الجيدة داخل الجامعات المغربية 	<p>تنظيم ملتقيات حول ضمان الجودة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - نشر تقارير التقييم المؤسسي - نشر التقرير السنوي عن أنشطة الوكالة 	<p>نشر التقارير</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ دعم وتعزيز
<ul style="list-style-type: none"> - جودة انتقاء الخبراء والتعيين الدوري لللائحة الخبراء - تقييم أداء الخبراء - الالتزام بميثاق الأخلاقيات - الاستعانة بخبراء دوليين ومهنيين - التكوين المستمر لخبراء الوكالة - ضمان جودة تقارير الخبرة - مواكبة التطور الدولي والتعيين المستمر لمعايير الجودة - مراجعة وتعيين مساطر التقييم 	<p>ضمان جودة التقييمات وتطوير معايير الجودة ومساطر التقييم</p>	<p>ثقافة التقييم وضمنان الجودة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - نظام أساسي للمستخدمين - منظّم الوكالة - دليل المساطر - نظام خاص بإبرام الصفقات - محاسبة تمكن من إعداد قوائم تركيبية - مخطط متعدد السنوات محين - تقرير سنوي عن التسيير 	<p>اعتماد منظومة للإعلام والتسيير والمراقبة الداخلية</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ من المراقبة القبليّة إلى المراقبة المواكبة
<ul style="list-style-type: none"> - أجرأة مشاريع تفعيل القانون الإطار التي تهم الوكالة 	<p>اعتماد عقد البرنامج مع الدولة</p>	

خاتمة

بإصدار هذا التقرير الذي يلخص مجمل الأنشطة التي قامت بها الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي برسم سنة 2021، فإنها تسعى إلى أن تترجم رؤيتها الاستراتيجية 2020-2024 والتي تهدف إلى تجويد منظومة التربية والتكوين بشكل عام والتعليم العالي بشكل خاص وذلك تماشياً مع المقتضيات القانونية المنظمة لهذا القطاع وكذا البرامج والمخططات التي تضعها الوزارة الوصية على القطاع. كما أنها مناسبة من أجل الوقوف على نقاط القوة ونقط الضعف والفرص المتاحة التي يمكن أن تستثمرها الوكالة في القيام بمهامها على أكمل وجه وذلك بإشراك الأطراف المعنية من القطاعين العام والخاص في مسلسل إصلاح التعليم العالي في بلادنا.