

# تقييم التكوينات 2024

## تقييم مسالك التكوين لدورة 2024 برؤية جديدة

### تقييم مسالك التكوين علمي مرحلتين:

- المرحلة الأولى:  
تقديم العرض البيداغوجي الخاص بكل جامعة (إجازة، ماجستير، الدكتوراه) بحضور رئيس الجامعة، ورؤساء الجامعات المعنية، ومناقشته أمام لجنة خبراء الوكالة؛
- المرحلة الثانية:  
إيداع كهلجات اعتماد المسالك المنتقلة، خلال المرحلة الأولى، عبر المنصة الإلكترونية.



المعايير التي تم اعتمادها في تقييم عرض تكوينات جامعات التعليم العالي العام  
(الإجازة، الماجستير، الدكتوراه)

1. **Vocation de l'établissement ;**
2. **Alignement de la formation avec la stratégie de l'enseignement supérieur** (Les formations ciblées par (PACTE ESRI, VS 2030, NMD, P.G 2026), les out put des assises régionales, les conventions signées.)
3. **La diversité de l'offre de formation et leur relation avec les besoins nationaux ;**
4. **Continuité entre les formations (licence, master, doctorat);**
5. **Redondance des filières (Départements, établissements et université);**
6. **L'adéquation entre les besoins des filières et les profils disponibles (encadrement pédagogique , technique et administratif);**
7. **Diversification des méthodes d'innovation pédagogiques : classe inversée, approche compétence...etc;**
8. **Formation par la recherche scientifique et pour la recherche;**
9. **Partenariat avec les socio-professionnels: Co-construction des filières, Participation des professionnels aux enseignements ;**
10. **Partenariat international (Mobilité des étudiants et des enseignants, double diplomation);**
11. **Partenariat intra-universitaire et interuniversitaire (Co-construction des filières, mobilité des étudiants et des enseignants, optimisation des moyens).**

### **1. Contexte de création des formations :**

- Plan stratégique de l'université (PACTE ESRI, Les out put des assises régionales, VS 2030, NMD, P.G 2026);
- Les besoins des formations identifiés (Régional, national et international).

### **2. Processus d'élaboration des formations :**

- Autoévaluation de l'offre globale des formations;
- Parties impliquées (enseignants, Départements, monde socio-économique,...) ;
- Validation des projets de formation (commission pédagogique, conseil d'établissement et conseil d'université) ;
- Problèmes rencontrés.

### **3. Moyens de réalisation des formations :**

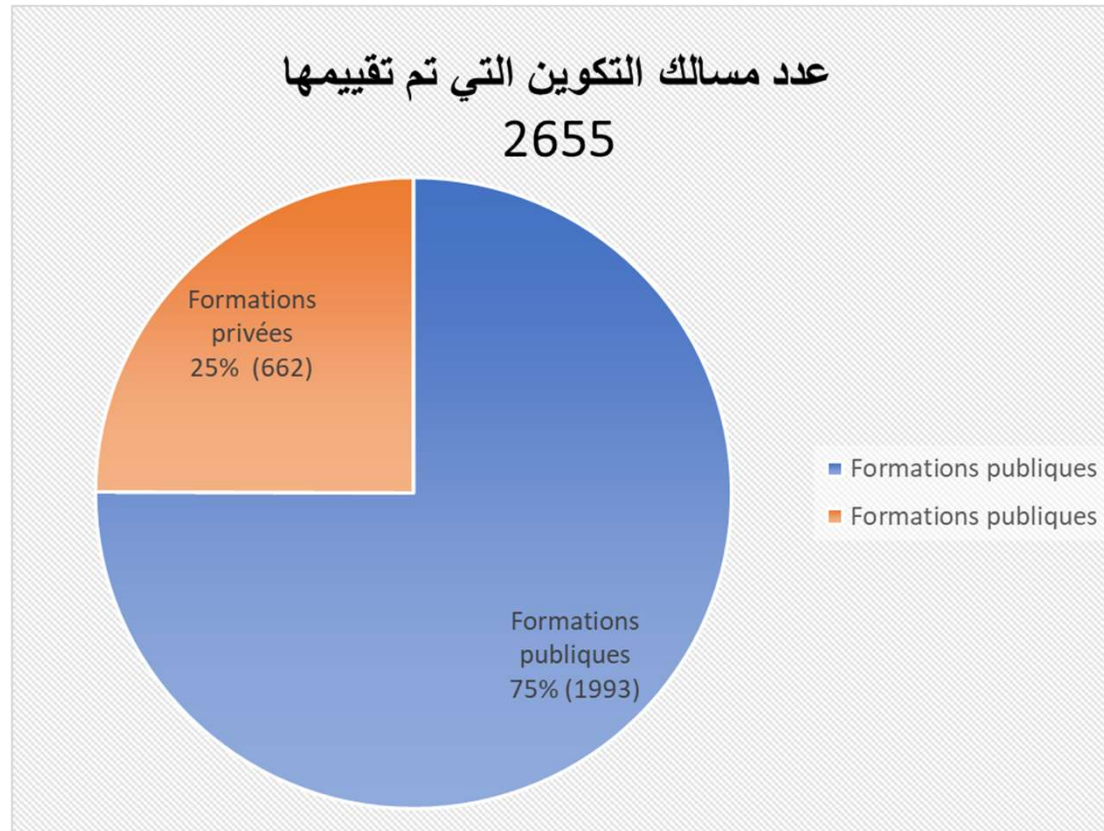
- Ressources humaines, matérielles et infrastructures ;
- Méthodes pédagogiques ;
- Ouverture sur le monde socio-économique ;
- Partenariat national et international ;
- Partenariat interuniversitaire.

### **4. Présentation de l'offre de formation globale (Canevas).**

### **5. Scénarios prévus pour évaluer l'impact de l'offre de formation.**

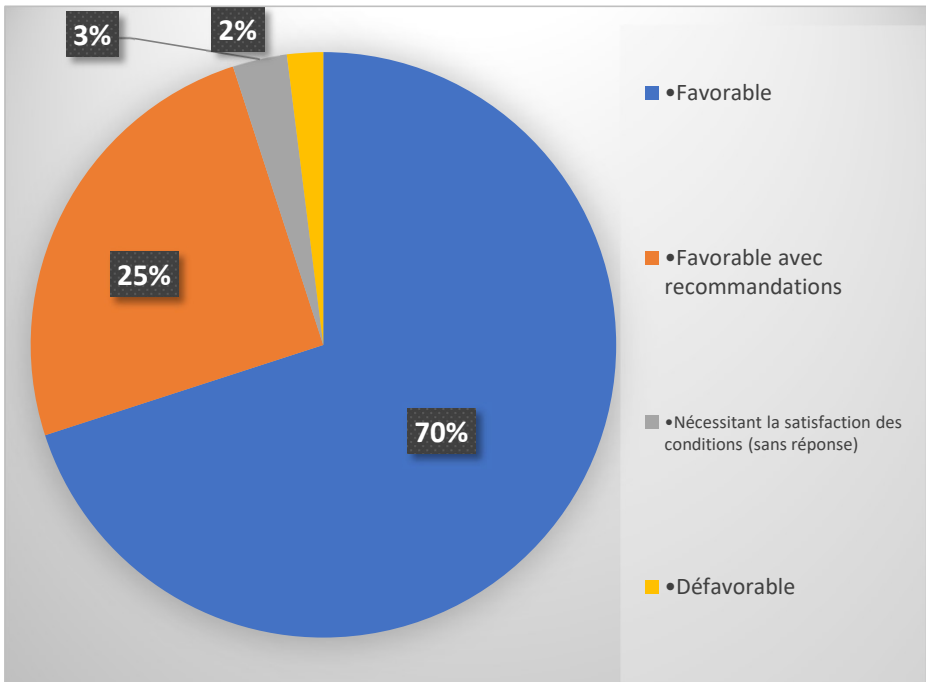


## توزيع مسالك التكوين التعليم العالي العام والخاص

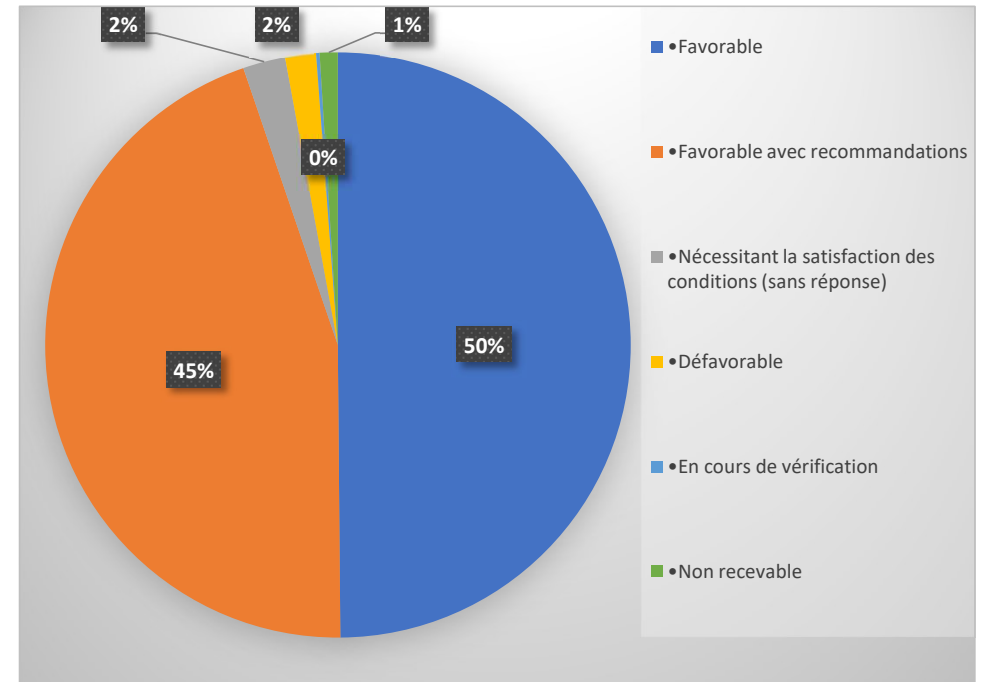


## توزيع مسالك التكوين حسب نتائج الخبرة

### التعليم العالي الخاص

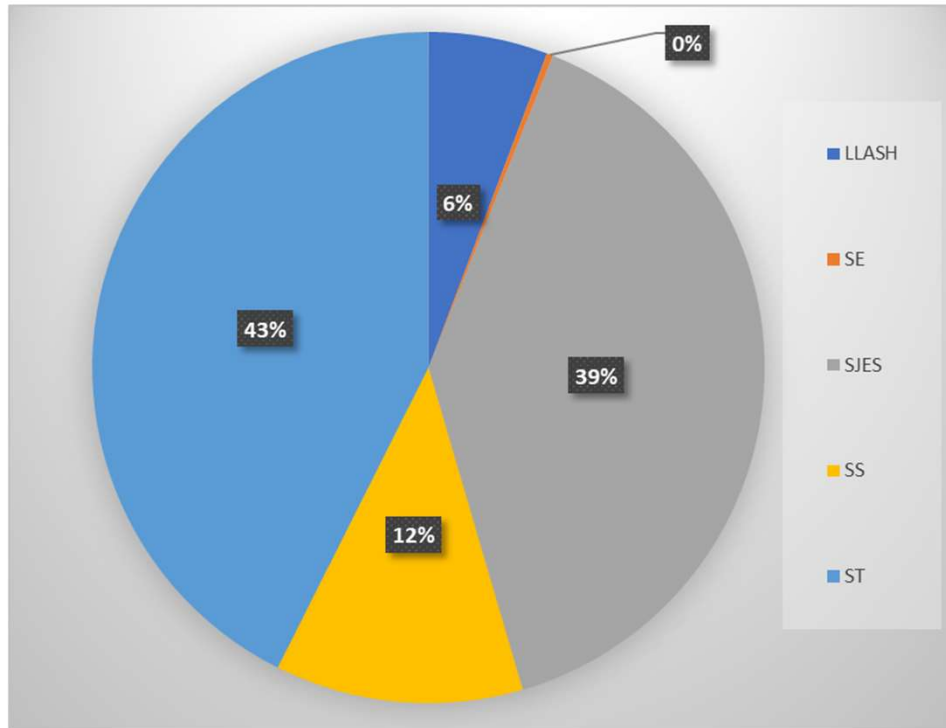


### التعليم العالي العام

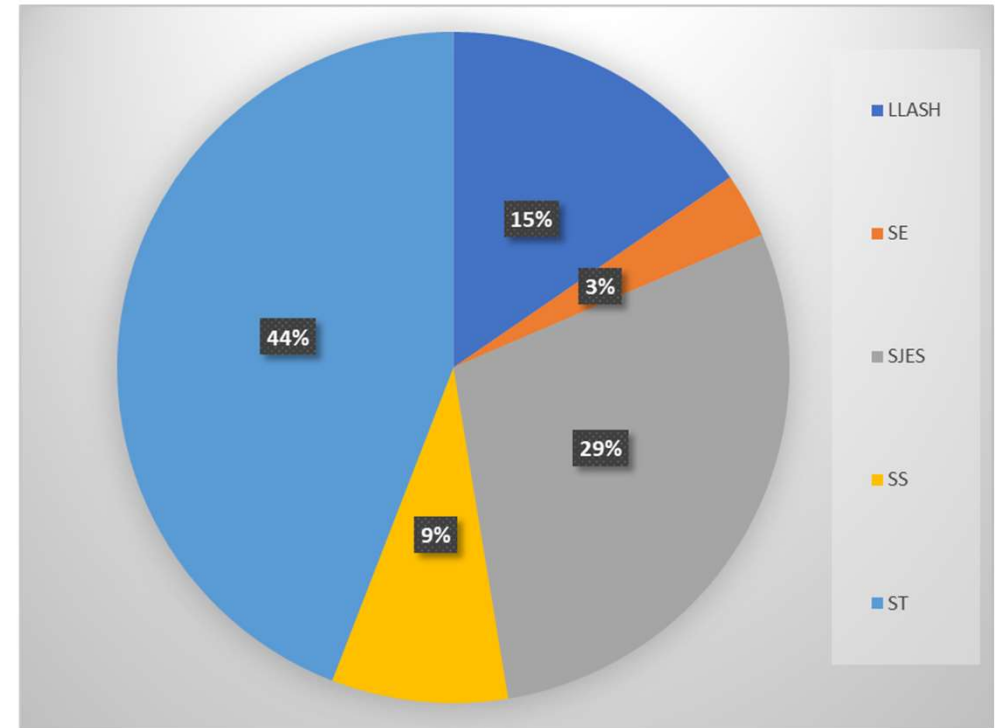


# توزيع مسالك التكوين حسب الحقول المعرفية

## التعليم العالي الخاص

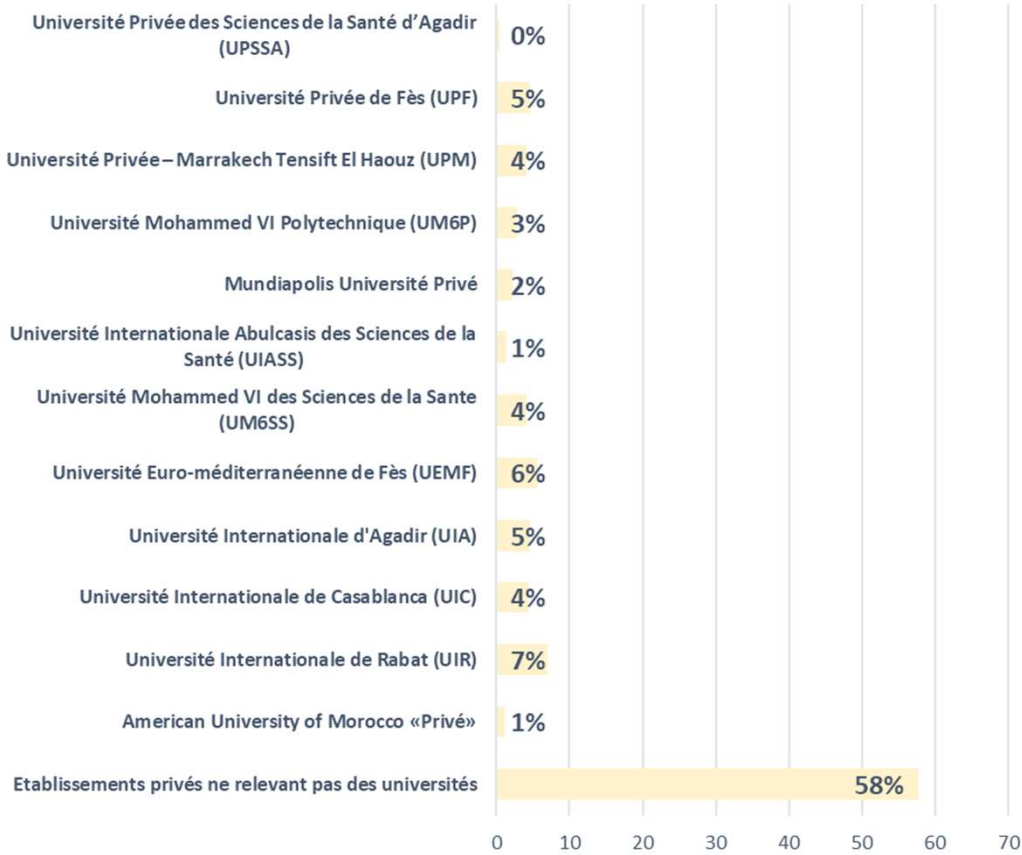


## التعليم العالي العام

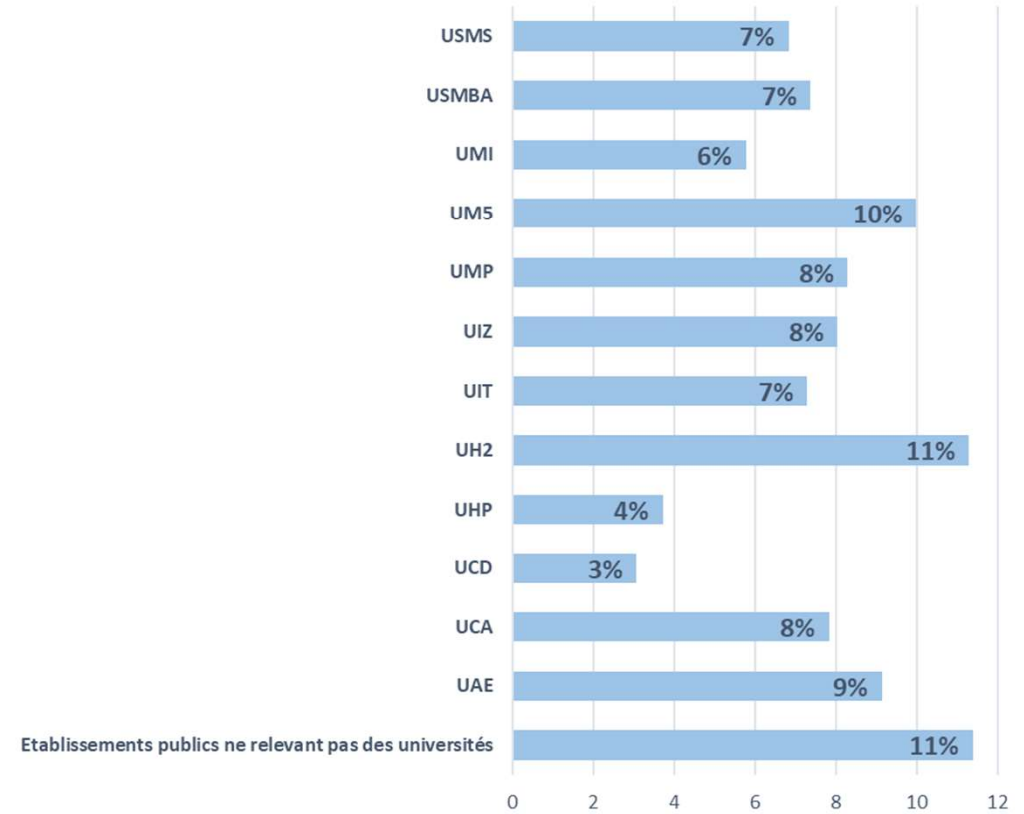


## توزيع مسالك التكوين حسب الجامعات والمؤسسات

### التعليم العالي الخاص



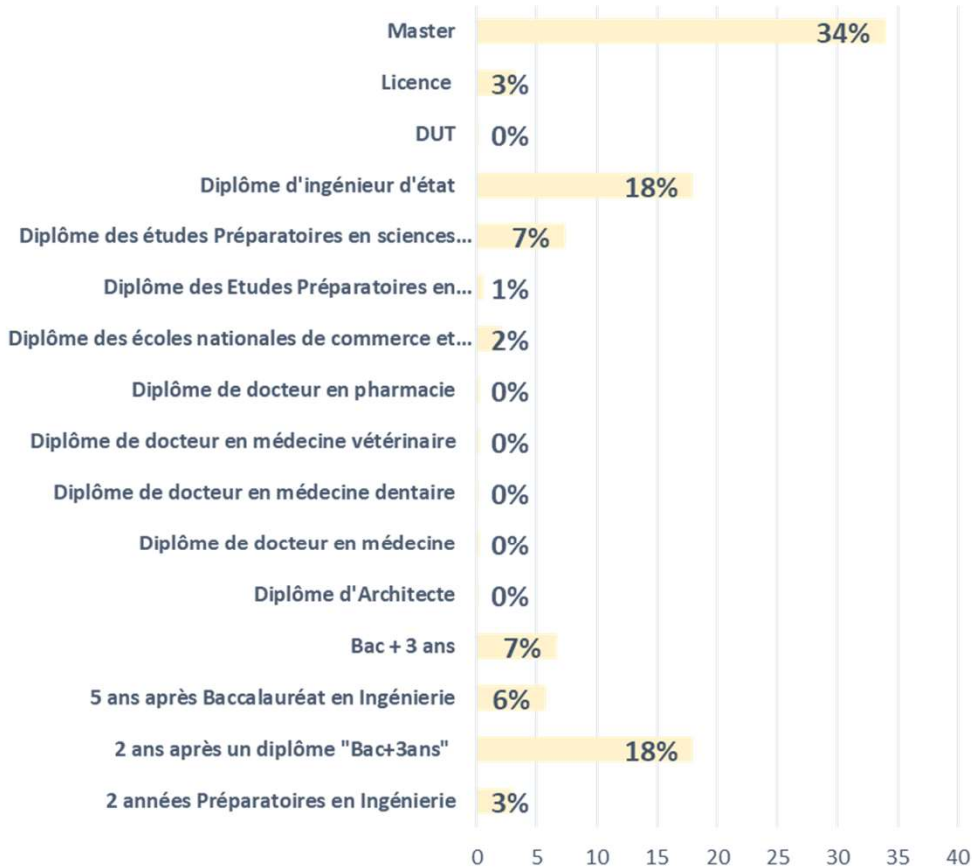
### التعليم العالي العام





# توزيع مسالك التكوين حسب الشهادات

## التعليم العالي الخاص



## التعليم العالي العام

